ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета ГБОУ лицей №226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 13.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ№ 49/1 от 17.05.2022
директор ГБОУ лицей № 226
Т.В. Семенова

УЧТЕНО
Мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ лицей № 226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 14 мая 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург 2022

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Содержание

Пояснительная записка 2
Структура воспитательной деятельности 10
План проведения заседаний МО классных руководителей 13
Циклограмма деятельности классного руководителя 13
Традиционные школьные мероприятия 17
План работы модуль «Профориентация» 18
План работы модуль «Самоуправление» 20
План работы школьной добровольческой команды «Лапа Добра» 21
Первичное отделение Российского движения школьников 21
План работы по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 22
Рекомендованные темы классных часов по ПДД 24
Внеурочная деятельность 30
План работы службы сопровождения 32
1. Психолого-педагогическое сопровождение 26
2. Социально – педагогическое сопровождение 45
План работы службы медиации 51

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Пояснительная записка

План воспитательной работы ГБОУ лицей №226 разработан в соответствии с нормативными документами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2015 № 607-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства от 21 июня 2021 г. N Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22 декабря 2020 года N 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Цель воспитания в лицее - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учѐтом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитательной деятельности:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учѐтом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность получение рофессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учѐтом

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, еѐ территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учѐтом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественно деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учѐтом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учѐтом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально-значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учѐтом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своѐ поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учѐтом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своѐ и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учѐтом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учѐтом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своѐ единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтѐрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учѐтом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своѐ поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учѐтом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учѐтом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наѐмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учѐтом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учѐтом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учѐтом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Структура воспитательной деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули					
Классное руководство	**Школьный урок**	**Внеурочная деятельность**	**Взаимодействие с законными представителями родителями**	**Самоуправление**	**Профориентация**
- работа с классным коллективом; - индивидуальная работа с обучающимися; - работа с учителями, преподающими в классе; - работа с родителями обучающихся или их законными представителями; - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; - организация интересных и полезных совместных дел; - проведение классных часов.	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения и общения; - привлечение внимания обучающихся к важности и ценности изучаемого на уроках учебного материала; - использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета путем демонстрации обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; - включение в	- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность; - формирование взросло-детских общностей для объединения детей и взрослых; - развитие познавательной деятельности, художественного творчества, спортивной и игровой деятельности; - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	- участие общешкольного родительского комитета в управлении ОУ и решении вопросов воспитания; - дни открытых дверей; - общешкольные родительские собрания; - психологическая помощь и консультации для родителей, организованные службой сопровождения лицея; - привлечение родителей к организации школьных праздников, экскурсий, бесед, игр, фестивалей; - организация совместного досуга обучающихся и их родителей.	- участие Совета обучающихся в вопросах управления ОУ; - инициирование и организация проведение личностно - значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); - деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.	- проведение циклов профориентационных классных часов, игр; - знакомство с разными видами профессий в рамках учебного предмета технология; - профориентационное просвещение путем ведения группы в соц.сети и оформления стендов; - организация экскурсий на предприятия города; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий и т.п. - участие в профориентационных онлайн мероприятиях; - расширение профессиональных компетенций обучающихся на основе инструментов движения WorldSkills; - профориентационое тестирование; - индивидуальные консультации

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	урок игровых форм; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.				психолога; - взаимодействия с учреждениями дополнительного образованиями, предприятиями, Центром занятости.

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела	Организация предметно - эстетической среды	Служба сопровождения	Экскурсии, выезды	Детские общественные объединения
- участие в акциях разного уровня (районных, городских), посвященных значимым событиям; - зимний общешкольный выезд; - «Осенние тропинки», (общешкольный квест на природе); - общешкольные праздники; -посвящение в лицеисты, первоклассники, пешеходы; - фестивали (театральный, английской песни); -ярмарка новогодняя, проводы зимы); - День погружения в культурные эпохи; - участие старшеклассников в мероприятиях для начальной школы; - церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов; - выставки детских творческих работ.	- оформление интерьера школьных помещении к праздникам в т.ч. патриотической направленности; - организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; - выставки творческих работ обучающихся (стенды, плакаты, инсталляции, инфозоны) в т.ч. патриотической, исторической, культурологической, религиозной направленности и о выдающихся государственных, научных деятелях, героях Отечества; - озеленение пришкольной территории; - создание стеллажей свободного книгообмена; - благоустройство классных кабинетов; - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции).	- мероприятия, направленные на социально-педагогическое исследование, профилактику, коррекцию и реабилитацию; - взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - социально – педагогическое просвещение (проведение консультаций; бесед, классных часов); - мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ПАВ, интернет-зависимости; - проведение инструктажей по технике безопасности; - участие в мероприятиях, проводимых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -профилактические мероприятия, направленные на противодействие экстремистским проявлениям в	-организация экскурсий, поездок различной направленности; - организация общешкольных выездов в оздоровительные лагеря по тематическим сменам, с участием детей, педагогов, родителей; - организация выездных дней здоровья.	- организация общешкольных экологических акций; - организация и участие в образовательных экологических мероприятиях (викторины, игры, марафоны); - организация фестивалей, выставок, мероприятий, мастер-классов; - организация общественно полезных дел; - сотрудничество с детским домом, приютами для животных; - участие в благотворительных акциях; - проведение развлекательных мероприятий и мастер-классов; - участие и организация гражданско-патриотических мероприятий и акций; - организация поздравлений ветеранов, пенсионеров, детей-сирот; -спортивные соревнования, эстафеты, кроссы.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

		молодежной среде; - профилактические мероприятия, направленные на защиту прав и интересов ребенка, в том числе на профилактику жестокого обращения с детьми; - организация мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма		

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

План проведения заседаний МО классных руководителей

Период	Заседания МО классных руководителей
1 четверть	Основные направления воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. Нормативные документы. Организация церемонии поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ. Ознакомление с Всероссийским движением детей и молодежи, Всероссийскими проектами. Ознакомление с утвержденной программой воспитания. Ознакомление с мероприятиями районной программы «Воспитание», участие в них Документация классных руководителей. Изменения во внеурочной деятельности. Традиционные общешкольные мероприятия.
2 четверть	Подведение итогов воспитательной работы 1 четверти. Внесение предложений в план воспитательной работы, обсуждение. Нормативные документы. Организация общешкольных мероприятий, новогодних мероприятий. Согласование мероприятий воспитательной работы на II полугодие.
3 четверть	Подведение итогов воспитательной работы 2 четверти. Ознакомление с мероприятиями 2 полугодия районной программы «Воспитание», участие в них. Результаты участия 1 полугодия. Организация общешкольных мероприятий.
4 четверть	Подведение итогов года. Анализ ВР. Результаты участия в районной программе «Воспитание». Подведение итогов по разработке программы воспитание на 2023-2024 учебный год. Организация общешкольных мероприятий. Организация мероприятий по окончании учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей.

Циклограмма воспитательной деятельности

Период	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Ежедневно	1) Дежурство классов по школе	По графику	Дежурный администратор Дежурный учитель
	2) Организация питания	Согласно расписанию	Классные руководители, ответственный за организацию питания
	3) Контроль посещения занятий обучающимися, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящимися на ВШК	В течение дня	Классные руководители, Социальный педагог

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	4) Работа классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, обучающимися	В течение дня	Классные руководители
Еженедельно	1) Классные часы	По плану проведения классных часов	Служба сопровождения Классные руководители
	2) Оперативные совещания воспитательной службы	Вторник	Зам. директора по ВР Служба сопровождения Педагоги-организаторы
	3) Заседание совета обучающихся	Вторник, четверг	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, курирующий направление
	4) Контроль успеваемости и посещаемости детей, находящихся в социально опасном положении.	Пятница	Социальный педагог Педагоги-психологи классные руководители
Ежемесячно	1) Проведение рабочих совещаний с классными руководителями	Вторник - площадка Бухарестская. Среда- площадка София.	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2) Проведение общешкольных мероприятий	По графику	Педагоги – организаторы классные руководители
	3) Проведение мероприятий в рамках реализации районной программы «Воспитание».	Согласно плану	Педагоги-организаторы Учителя, обучающиеся
	4) Посещение классных часов, классных мероприятий	По графику	Зам. директора по ВР,
Один раз в четверть	1) Отчеты о работе за четверть	Каникулы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2) Заседание МП-консилиума	По графику	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагоги-психологи классные руководители, учителя-предметники

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	3) Проведение родительских собраний.	По графику: 1. 24.08 – 30.08 по графику медосмотров 1,5,10 кл. 2. 06.09-07.09 3. 11.10-12.10 4. 13.12-14.12 5. 14.03-15.03 6. 16.05-17.05	Администрация Классные руководители
	4). Общешкольный рейд по проверке школьной формы, состояния учебников, дневников.	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Библиотекарь
	5) Заседание МО классных руководителей	Каникулы	Зам. директора по ВР
	6) Заседание службы медиации	По графику	Медиатор Конфликтующие стороны
Один раз в триместр	1) Заседание Совета по профилактике школьной дезадаптации.	По графику	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагоги-психологи классные руководители
Один раз в полугодие	1) Корректировка плана работы ВР	Каникулы	Зам. директора по ВР Классные руководители
	2) Составление графика дежурства классов по школе	Август, декабрь	Зам. директора по ВР
	3) Проведение общешкольного родительского собрания	Сентябрь, январь	Администрация Представители родительских комитетов
	4) Проведение собрания совета обучающихся	Сентябрь, январь	Администрация Представители совета обучающихся
Ежегодно	1) Составление плана ВР	Август	Зам. директора по ВР
	2) Анализ ВР за год	Июнь	Зам. директора по ВР
	3) Составление списка документации классных руководителей	Сентябрь	Классные руководители
	4) Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
	5) Организация питания, составление списков на льготное питание.	Август-май	Ответственный за организацию питания
	6) Организация летнего трудоустройства и занятости детей и подростков.	Июнь - август	Зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Циклограмма деятельности классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опоздавшими и отсутствующими, выяснение причин.
2. Проверка внешнего вида обучающихся.
3. Организация питания.
4. Организация дежурства, поддержание порядка в классе.
5. Индивидуальная работа с обучающимися (неуспевающие, нарушающие дисциплину).
6. Наблюдение за коллективом.

Еженедельно

1. Проверка дневников.
2. Проведение классных часов/мероприятий/классных дел/инструктажей в классе.
3. Работа с родителями/род.комитетом (по ситуации).
4. Работа с неуспевающими детьми и их родителями.
5. Проведение классных часов.
6. Сбор и предоставление справок в мед.кабинет.

Ежемесячно

1. Совещание с зам.дир. по ВР (первая неделя месяца).
2. Заполнение гугл-формы по результатам участия в конкурсах/олимпиадах (для отчета в ОО).
3. Участие в школьных мероприятиях.
4. Участие в районных/городских мероприятиях(по ситуации).

Один раз в четверть

1. Анализ воспитательной работы (на каникулах).
2. Проведение родительского собрания.
3. Занесение в Параграф результатов достижений обучающихся класса и своих (на каникулах).
4. Участие в заседании МО кл.рук (на каникулах).
5. Контроль за состоянием учебников (обложки).

Один раз в триместр

1 Подготовка документов для профилактического совета (по ситуации).
2. Участие в заседании профилактического совета (по ситуации).

Один раз в год

1. Формирование папки классного коллектива:
- *Памятки с алгоритмами работы.*
- *Список класса (ФИО ребенка, телефон, дата рождения, адрес, ФИО родителей, телефон)*
- *Социальный паспорт (оформляется в сентябре и сдается соц. педагогу).*
- *План работы (формируем из общешкольного).*
- *Анализ воспитательной работы (заполняется в конце каждой четверти).*
- *Протоколы родительских собраний (за год 4 протокола, 5 по ситуации с неуспевающими).*
- *Файл с записками/заявлениями от родителей/мед справками/освобождениями и т.п..*
- *Журнал инструктажей с подписями детей.*
- *Файлы с документами на неуспевающих/неблагополучных с копиями документов, предоставляемых соц. педагогу, психологу, на административный или профилактический совет (докладные записки, заявления, выписки отметок, документы по задолженностям).*

2. Оформление личных дел обучающихся.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Традиционные школьные мероприятия

Сентябрь	Праздник первого звонка «День знаний» (1-11 кл.) Праздник «Посвящение в пешеходы» (1 классы) Праздник «Рисунки на асфальте» (1-4 кл.) Игра «Осенние тропинки» (5-11 кл.) Неделя экологии Фотоконкурс Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя (1-11 кл.) Праздник «Посвящение в первоклассники» (1 кл.) Праздник «Посвящение в лицеисты» (5 кл.) Игра по станциям «Осенний марафон» (1 – 4 кл.) Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ Единый экскурсионный день
Ноябрь	День самоуправления (1-11 кл.) Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ
Декабрь	Новогодние мероприятия: Новогодний карнавал. Фестиваль новогодней песни (1-11 кл.) Новогодний спектакль для 1-4 классов. Украшение здания лицея к новому году. Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ Единый экскурсионный день
Январь	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1-11 кл.) Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ
Февраль	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. (1-11 кл.) Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ
Март	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта (1-11 кл.) Праздник «Веселая Масленица» (1-11 кл.) Праздник для первых классов «Прощание с букварем» (1 кл.) Неделя наук. Школьная конференция (1-11 кл.) Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ Единый экскурсионный день
Апрель	Неделя ЗОЖ (веселые старты +Союз педиатров+ плакаты+ лекции «здоровье школьников» «Курение» +лекторий для родителей). Театральный фестиваль. (5-11 кл.) Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ
Май	Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. (1-11 кл.) Праздник последнего звонка. (11 кл.) Праздник «До свидания, начальная школа!» (1-4 кл.) Единый экскурсионный день

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

В течение года, в соответствии с планом районной программы «Воспитание»	В план школьных мероприятий включаются мероприятия районной программы «Воспитание» по следующим направлениям: **1. Гражданин мира.** Проект «Гражданское и патриотическое воспитание» Проект «Пути достижения общественного согласия» Проект «Урок правопорядка» **2. Одаренные дети.** Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» Проект «Интеллектуальное конкурсное движение» Проект «Содружество увлеченных» **3. Экология и здоровье.** Проект «Экознание» Проект «Физкультура и спорт» Проект «С надеждой на будущее» Проект «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения» Проект «Профориентация».

Примерный план работы модуль «Профориентация»

Ответственный за направление педагог-организатор Бормотова Е.С.

Основное общее образование		
Четверть	**8 класс**	**9 класс**
I	1.Профориентационные уроки от проекта «Билет в будущее» 2. Профориентационные диагностические тесты	1. Профориентационные уроки от проекта «Билет в будущее» 2. Встреча с представителем ВУЗа/колледжа
II	1. Профориентационные диагностические тесты 2. Посещение Колледжа банковского дела и информационных систем (онлайн или офлайн)	1. Профориентационныенные диагностические тесты 2. Профпроба «Искусство лечить» (онлайн) 3. Посещение Колледжа информационных систем (онлайн или офлайн)
III	1. Выездное посещение колледжа/ВУЗа 2. Участие в фестивалях профессий	1.Выездное посещение колледжа/ВУЗа 2. Участие в фестивалях профессий
IV	1. Посещение представителей колледжа/ВУЗа с презентацией в лицее 2. Выездное мероприятие с выставок образований и профессий	1. Посещение представителей колледжа/ВУЗа с презентацией в лицее 2. Выездное мероприятие с выставок образований и профессий

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Среднее общее образование					
Четверть	**10 класс**			**11 класс**	
	Технологический	**Естественно научный**	**Социально-экономический**	**Технологический**	**Естественно научный Социально-экономический**
I	1. Проф-нные уроки от проекта «Билет в будущее» 2. Встреча с представителем ВУЗа --- 3. Встреча с представителем колледжа---	1. Проф-нные уроки от проекта «Билет в будущее» 2. Встреча с представителем ВУЗа --- 3. Встреча с представителем колледжа---	1. Проф-нные уроки от проекта «Билет в будущее» 2. Встреча с представителем ВУЗа --- 3. Встреча с представителем колледжа---	1. Проф-нные уроки от проекта «Билет в будущее» 2. Встреча с представителем ВУЗа/колледжа	1. Проф-нные уроки от проекта «Билет в будущее» 2. Курчатовский проект
II	1.Проф-нные диагностические тесты 2. Представители ---с презентацией ВУЗа	1.Проф-нные диагностические тесты 2. Представители ---с презентацией ВУЗа	1.Проф-нные диагностические тесты 2. Представители ---с презентацией ВУЗа	1.Проф-нные диагностические тесты 2. Представители ---с презентацией ВУЗа	1.Проф-нные диагностические тесты 2. Представители ---с презентацией ВУЗа 3. Курчатовский проект
III	1. Посещение представителей колледжа/ВУЗа с презентацией в лицее 2. Выездное мероприятие с выставок образований и профессий	1. Посещение представителей колледжа/ВУЗа с презентацией в лицее 2. Выездное мероприятие с выставок образований и профессий	1. Посещение представителей колледжа/ВУЗа с презентацией в лицее 2. Выездное мероприятие с выставок образований и профессий	1. Посещение представителей колледжа/ВУЗа с презентацией в лицее 2. Выездное мероприятие с выставок образований и профессий	1. Посещение представителей колледжа/ВУЗа с презентацией в лицее 2. Выездное мероприятие с выставок образований и профессий
IV	1. Посещение представителей колледжа/ВУЗа с презентацией в лицее 2. Выездное мероприятие с выставок образований и профессий	1. Выездное посещение ВУЗа	1. Выездное посещение ВУЗа	1. Выездное посещение ВУЗа	1. Выездное посещение ВУЗа
В план школьных мероприятий будут включены мероприятия районной программы «Воспитание» по следующим направлениям: проект «Профориентация».					

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Примерный план работы модуль «Самоуправление»

Ответственный за направление педагог-организатор Трошнева Т.А.

Мероприятие	Сроки проведения
Линейка 1 сентября (две площадки)	01 сентября
Встреча Совета старшеклассников (на Южном шоссе) Выбор Председателя Совета старшеклассников, Решение общих вопросов: эмблема, страничка, фото всех участников совета, добро почта и тд. Утверждение плана мероприятий в школе/районе/городе	06 сентября
Акция ко дню начала блокады Ленинграда	8 сентября
Акция «День единых действий». СПАСИБО ЗА ЗАБОТУ!	9 сентября
Еженедельные собрания Совета обучающихся	Каждый вторник
Акция к дню рождения К.Э. Циолковского	16 сентября
Съемки видео роликов по темам: макулатура, правила поведения в лицее, что такое совет обучающихся?	Сентябрь – октябрь - ноябрь
Участие членов совета обучающихся в районном совете старшеклассников	24 сентября
Подготовка и проведение «Осенних тропинок» с выездом в Павловск	26, 30 сентября
Акция ДОБРО ПОЧТА/ уроки добра	Октябрь/февраль/ май
Подготовка и проведение мероприятий ко Дню учителя	05 и 06 октября
Участие в конкурсах различного уровня и социальных проектах	В течение года
Акции «Велес», «Крышечки ДоброТЫ»	В течение года
Участие в организации и проведении сбора макулатуры	Октябрь, январь, апрель
Встреча и совещание с директором лицея	В течение года
Подготовка и проведение праздника «Посвящение в лицеисты» для 5-х классов	3-ая неделя октября
Неделя экологии	Последняя неделя 1-ой четверти
Районная интеллектуальная игра «БУДУЩЕЕ СОЗДАЁМ МЫ» по избирательному праву	Ноябрь
Районный конкурс на лучшее новогоднее украшение классных кабинетов «НАСТРОЕНИЕ – НОВЫЙ ГОД»	Декабрь
Районный конкурс на лучшее эссе «Моя социальная инициатива»	Ноябрь
Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Матери	Ноябрь
Информационная пятиминутка, посвященная дню толерантности	16 ноября
Помощь в организации новогодних мероприятий	Декабрь
День полного освобождения Ленинграда от блокады Подготовка материала к тематическим классным часам	Январь
Подготовка и проведение	Февраль – март

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

праздников, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню	
Подготовка и проведения праздника Масленицы	Март
Подготовка и проведение мероприятий к неделе ЗОЖ	Апрель
Театральный фестиваль «Классика»	Март
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Май
Акция, посвященная Дню города	20 -26 мая
Линейка, посвященная окончанию учебного года	30 мая
Подведение итогов деятельности Совета старшеклассников и представление отчета о его работе за 2022 - 2023 учебный год	Конец мая

Примерный план работы школьной добровольческой команды «Лапа Добра»

Ответственный за направление педагог-организатор Шабалина Т.Л.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Экологические акции: сбор макулатуры «Крышечки Доброты» 1-11 классы	Сентябрь - Май
2	Неделя экологии 1-11 классы	Сентябрь-октябрь
3	Конкурс «Лучшая грядка» 5-11 классы	Октябрь - Май
4	«День благодарности» 5-11 класс	Январь
5	Конкурс новогодних поделок с применением эко-материалов 1-11 класс	Ноябрь-Декабрь
6	Вопрос – ответ. Марафон эко-клуб. 1-9 класс	Март
7	Классный час «День Земли» 5-11 классы	Апрель
8	Онлайн – викторина «Время Земли»5-11 классы По мотивам Красной книги.	Апрель
9	День смеха. «Веселая пятиминутка» 1-6 классы	Апрель
10	Фоточеллендж «Спортивная семья», в рамках всемирного дня здоровья 1-4 класс	Апрель
11	Акция «Здоровая тарелка», в рамках всемирного дня здоровья 5-11 классы	Апрель
12	Проект «Не кормите уток хлебом» эко-отряд	Май
13	«День экологических знаний» Музей PRO-мусор	15 апреля
14	Акции помощи животным	В течение года
В план школьных мероприятий будут включены мероприятия районной программы «Воспитание» по следующим направлениям: Проект «Экознание» Проект «С надеждой на будущее»		

Первичное отделение Российского движения школьников

Ответственный педагог-организатор, куратор первичного отделения Львов И.А.

В лицее существует первичное отделение Российского движения школьников. Мероприятия этого направления проводятся по официальному плану мероприятий Российского движения школьников. Сведения о мероприятиях поступают куратору первичного отделения

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

РДШ ежемесячно.

План работы по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Ответственные за направление педагоги-организаторы Смирнова О.И. Иванов Н.А.

№п.п.	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	Организационно-методическая работа	
1.	Составление плана работы по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.	август
2.	Обсуждение проблем по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках педагогических советов лицея.	1 раз в четверть
3.	Обновление и контроль уголков безопасности дорожного движения в группах.	В течение года
4.	Работа с классными руководителями по профилактике детского	сентябрь
	дорожно-транспортного травматизма.	
5.	Контроль организации работы по модулю «Дорожная безопасность».	1 раз в четверть
6.	Обновления стендов лицея по безопасности дорожного движения и пополнение информационных материалов по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года
	Работа с обучающимися	
7.	Инструктаж обучающихся по безопасной дороге в школу со стороны улиц Бухарестская, Будапештская, Турку, проспект Славы с обозначением маршрута на схемах (с использованием инфозон лицея, изготовление вкладок в дневник).	сентябрь
8.	Показ короткометражных фильмов о соблюдении ПДД на переменах с использованием инфозон школы.	1 раз в четверть
9.	Занятия и беседы по ПДД на классных часах.	По плану
10.	Профилактические беседы на уроках ОБЖ о ПДД, ношении светоотражателей «Будь заметным».	Не менее 2-х раз в четверть
11.	Конкурс среди обучающихся 5-11 классов на знание ПДД в форме тестирования на уроках ОБЖ	декабрь
12.	Внеклассная работа с обучающимися и в группах продленного дня	В течение года
13.	Анализ и устранение совместно с психологической службой лицея причин некомпетентного поведения школьников. Индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике ДДТТ.	В течение года
14.	Выпуск школьной газеты «В гостях у светофорчика». Электронная версия демонстрируется с использованием инфозон лицея	В течение года
	Работа с родителями	
14.	На родительском комитете школы «О необходимости соблюдения ПДД при следовании в школу».	сентябрь
15.	Обсуждение вопросов дорожной безопасности и профилактики ДДТТ. ➢ О необходимости соблюдения ПДД при движении в лицей ➢ О необходимости ношения световозвращателей	По отдельному плану КР

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

16.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий по ПДД.	В течение года
17.	Проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП, карточкам учета нарушений учащимися ПДД.	В течение года
Взаимодействие с РОЦ БДД, ОГИБДД и другими заинтересованными организациями		
18.	Работа совместно с РОЦ по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года
19.	Участие инспекторов ГИБДД в проведении образовательной деятельности по ПДД (Инспектор Николаева С.В.)	Октябрь-ноябрь
20.	Получение информации о ГИБДД сводок о состоянии детского дорожного травматизма в районе (статистические данные).	По запросу
21.	Ведение отчётной документации по фактам ДТП с учащимися лицея совместно с РОЦ и ГИБДД.	В течение года
22.	Посещение районных семинаров и консультаций под руководством методиста РОЦ по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	По плану НМЦ - ежемесячно
Массовая работа		
23.	Мероприятия в рамках Единый день дорожной безопасности и	сентябрь
	Глобальной недели безопасности дорожного движения	
24.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» перед каникулами.	В течение года
25.	Участие в районном конкурсе «Письмо Водителю»	октябрь
26.	Школьный праздник «Посвящение в пешеходы».Выступление агитбригады ЮИД	ноябрь
27.	Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП»: районная акция ЮИД «Жизнь без ДТП»	ноябрь
28.	Конкурс детских рисунков на дорожках вокруг школы на тему: «Дорога и Мы» среди учеников начальной школы.	сентябрь
29.	Работа с отрядом ЮИД. Участие в акциях: «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «75-летие образование ЮИД» (лицейская), «Скорость не главное», «Любимому району – безопасные дороги»	В течение года
30.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».	Апрель

План работы отряд ЮИД «Пешеход»

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения
1.	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей.	сентябрь
2.	Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.	в течение года
3.	Подготовка праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы» и участие в его проведении.	ноябрь
4.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» перед каникулами.	Один раз в четверть
5.	Проведение бесед по Правилам дорожного движения, «Минуток безопасности» в классах.	в течение года
6.	Проведение занятий по ПДД с отрядом ЮИД	в течение года

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

7.	Показ короткометражных фильмов о соблюдении ПДД на переменах с использованием инфозон школы.	в течение года
8.	Работа с отрядом ЮИД. Участие в акциях: «Скорость не главное», «Любимому району – безопасные дороги»	Февраль-март
9.	Профилактические беседы на уроках ОБЖ о ПДД, ношении светоотражателей «Будь заметным» и акции «Стань заметней. Носи световозвращатели!».	в течение года
10.	Организация изготовления наглядного материала к мероприятиям. «День памяти жертв ДТП»/«Минуток безопасности»/«Зимние каникулы в радость!»	в течение года
11.	Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП»: районная акция ЮИД «Жизнь без ДТП»	ноябрь
12.	Подготовка и проведение акции «Зимние каникулы в радость!»	декабрь
13.	Выпуск школьной газеты «В гостях у светофорчика». Электронная версия демонстрируется с использованием инфозон лицея	В течение года
14.	Организация помощи в подготовке школьной команды к участию в районном этапе соревнований ЮИД «Безопасное колесо».	в течение года/апрель
15.	Выступление агитбригады ЮИД 6 классов «Правила знай - смело шагай!»	Сентябрь, ноябрь
	перед обучающимися начальных классов.	
16.	Конкурс среди учащихся 5-11 классов на знание ПДД в форме тестирования на уроках ОБЖ	декабрь
17.	Организация мероприятия «Автогородок» совместно с МО «Купчино» для обучающихся начальной школы.	декабрь
18.	Участие в районном конкурсе «Письмо Водителю»	
20.	Конкурс детских рисунков на дорожках вокруг школы на тему: «Дорога и Мы» среди учеников начальной школы.	сентябрь
	В план школьных мероприятий будут включены мероприятия районной программы «Воспитание» по следующим направлениям: Проект «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»	

Рекомендованные темы классных часов по ПДД

1 класс	1. Дорога в школу и домой. 2. Кого называют пешеходом,водителем,пассажиром.Что такое транспорт. 3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. 4. Светофор. 5. Правила поведения на тротуаре. 6. Что такое проезжая часть дороги. 7. Пешеходный переход. 8. Дорожные знаки. 9. Я–пешеход. Экскурсия.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

2 класс	1. Почему дети попадают в дорожные аварии. 2. История появления автомобиля и Правил дорожного движения. 3. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС. 4. Новое о светофоре. 5. Правила безопасного перехода улиц и дорог. 6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. 7. Правила перехода перекрестка. 8. Мы – пассажиры. 9. Я–пешеход и пассажир. Экскурсия.
3 класс	1. Причины дорожных аварий. 2. Светофор и дорожные знаки. 3. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. 4. Безопасный переход проезжей части. 5. Остановочный и тормозной путь автомобиля. 6. Железная дорога – зона повышенной опасности. 7. Правила безопасной езды на велосипеде. 8. Правила безопасного поведения в транспорте. 9. Я – пешеход. Итоговое занятие.
4 класс	1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Светофор и дорожные знаки. 3. Типы перекрестков. 4. Правила перехода проезжей части дороги. 5. Остановочный и тормозной путь автомобиля в разных погодных условиях. 6. Правила безопасного перехода железной дороги. 7. Умей предвидеть опасность при езде на велосипеде. 8. Правила поведения пассажиров на остановках и в транспорте. 9. Я – пешеход. Итоговое занятие.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

5 класс	1. Транспорт.(Интенсивность и скорость движения транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить). 2. Знаем ли мы Правила дорожного движения. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте). 3. Тормозной и остановочный путь.(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние). 4. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором,испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть). 5. Правила езды на велосипеде, мопеде.(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта, основные правила езды и меры безопасности). 6. Культура поведения.(ответственность за нарушения правил дорожного движения.Ребячество. Неправильное понимание геройства). 7. Предупредительные сигналы водителя.(оборудование автотранспортаспециальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов). 8. Итоговое занятие.(Особенности движения водителей и пешеходов на дорогах в темное и светлое время суток).
6 класс	1. Дорога как источник опасности.(дороги без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Автомобильное движение в современном. Пешеход на улицах). 2. Культура дорожного движения(Взаимная вежливость участников дорожного движения).3. Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). 4. Когда ты становишься водителем.(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами). 5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах) 6. Транспорт и дети во дворе.(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения). 7. Основной принцип безопасности пешехода.(Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода
	проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам). 8. Ответственность за нарушения ПДД.(Правовая ответственность - административноезаконодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

7 класс	1. История создания средств организации дорожного движения.(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка). 2. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий). 3. Типичные «ловушки».(Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.). 4. Специальное оборудование автотранспорта.(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.) 5. Детский дорожно-транспортный травматизм.(Основная причина детского дорожно- транспортного травматизма – не осознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?) 6. Культура дорожного движения.(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни). 7. Общественный транспорт.(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде). 8. Я - водитель.(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

8 класс	1. Россия - автомобильная держава. (Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы). 2. Остановочный путь автомобиля.(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт - источник повышенной опасности). 3. Безопасность пешеходов.(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности). 4. ДТП и их последствия.(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность). 5. Организация дорожного движения.(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города), (знаки, разметка, ИДН -лежачий полицейский и т.д.). Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения). 6. Я и дисциплина.(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД). Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге). 8. Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Особенности движения влетний период в городе и за городом).

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

9 класс	Автомобильный транспорт.(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр). 2. Основы правильно поведения на улице и дороге.(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.) 3. Вандализм на дорогах и транспорте.(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность). 4. Культура дорожного движения.(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения). 5. Ответственность за вред .причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта). 6. Опасность на переходе, оборудованном светофором.(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора). 7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов). 8. Организация дорожного движения (Проектирование, строительство, реконструкция,оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).
10 класс	Культура дорожного движения.(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогахРоссии). 2. Причины дорожно-транспортных происшествий.(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей). 3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращение ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями). 4. Источник повышенной опасности. (Ответственность юных водителей за нарушения ПДД) 5. Особая категория участников дорожного движения.(Пожилые люди и дети) 6. Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.) 7. Подготовка водительских кадров. (Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.) 8. Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

11 класс	1. ПДД. (Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения). 2. Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред). 3. Город твоими глазами.(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным). 4. Агрессия на дорогах.(Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета). 5. Современный водитель и пешеход.(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожногодвижения). 6. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Учебный план внеурочной деятельности формируется ежегодно, отдельным документам, по уровням образования.

Тематический план курсов внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

№ урока	Тема беседы
1	День знаний
2	Наша страна – Россия
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4	День музыки
5	День пожилого человека
6	День учителя
7	День отца
8	Традиционные семейные ценности
9	День народного единства
10	Мы разные, мы вместе
11	День матери
12	Символы России
13	Волонтеры
14	День Героев Отечества
15	День Конституции
16	Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17	Рождество
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника
19	День снятия блокады Ленинграда
20	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21	День российской науки
22	Россия и мир
23	День защитника Отечества
24	Забота о каждом
25	Международный женский день
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27	День воссоединения Крыма с Россией
28	Всемирный день театра
29	День космонавтики. Мы – первые!
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31	День Земли
32	День Труда
33	День Победы. Бессмертный полк
34	День детских общественных организаций
35	Россия-страна возможностей

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

План работы службы сопровождения

Ответственные за направление педагоги-психологи: Костина А.В., Пителова Т.В.,Лангинен А.А., Паутова А.А.
Социальный –педагог Харченко И.Э.

Психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ лицее №226 предполагает единство профилактической и просветительской работы, диагностики и коррекции развития, а так же первичной помощи в решении психологических проблем, возникающих в ходе образовательного процесса у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и администрации.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, требующим особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
3. Профилактика школьной и социальной дезадаптации;
4. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
6. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
7. Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка, формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
8. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся, педагогов, родителей.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

В рамках психолого-педагогического сопровождения работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется по следующим направлениям:

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала; преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования обучающимися (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья); а также формирование у обучающихся потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

Психологическое консультирование – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

№ п/п	Содержание работы и направление деятельности	Групповая/ Индивидуальная	Участники деятельности	Ответственный, кто привлекался	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	**Диагностическая работа**					
1.1	Наблюдение за протеканием процесса адаптации. Диагностика (по запросу при необходимости)	групповая	Обучающиеся 1 кл.	Костина А.В.	Сентябрь	Выявление направлений необходимой психолого-педагогической помощи.
1.2	Наблюдение за протеканием процесса адаптации. Диагностика (по запросу при необходимости)	групповая	Обучающиеся 5 кл.	Костина А.В.	Сентябрь	Выявление направлений необходимой психолого-педагогической помощи.
1.3	Собеседование с учителями 1-х классов по итогам первичной	индивид. с каждым	Обучающиеся 1-х классов	Костина А.В. Учителя 1а,1б,1в	Октябрь	Раннее выявление учебных и

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	адаптации обучающихся к процессу обучения	учителем и воспит. ГПД		классов и воспитатели ГПД		поведенческих проблем у первоклассников
1.4	**<u>Мониторинг УУД (введение ФГОС)</u>** Диагностика эмоционального отношения к школе (Методика «Лица» Н.В. Лукьянченко, Т.Л. Ядрышникова)	групповая	Обучающиеся 1 кл.	Костина А.В.	Февраль	Выявление особенностей эмоционального отношения к школе и учебным предметам как личностного УУД
1.5	**<u>Мониторинг УУД (введение ФГОС)</u>** Методика «Тест школьной тревожности» (Филлипса)	групповая	Обучающиеся 5 кл.	Костина А.В.	Октябрь	Выявление уровня сформированности осмысленного чтения как УУД
1.6	Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям обучения	групповая	Обучающиеся 5 кл.	Костина А.В.	Октябрь - ноябрь	Выявление особенностей адаптационного процесса обучающихся.
1.7	Проведение социально-психологического тестирования	групповая	Обучающиеся 7-11 кл.	Костина А.В. Харченко И.Э.	Октябрь - ноябрь	Выявление обучающихся группы риска
1.8	Обследование обучающихся, испытывающих значительные трудности в обучении (тест Тулуз-Пьерона)	индивид.	Обучающиеся 2 кл. по итогам ППк	Костина А.В.	Ноябрь	Выявление обучающихся, нуждающихся в поддержке профильных специалистов.
1.9	**<u>Мониторинг УУД (введение ФГОС)</u>** Изучение уровня школьной мотивации Методика «Изучение мотивации обучения» (М.И.Лукьяновой, Н.В.Калининой)	групповая	Обучающиеся 7 кл.	Костина А.В.	Ноябрь	Изучение уровня школьной мотивации
1.10	**<u>Мониторинг УУД (введение ФГОС)</u>** Изучение уровня школьной мотивации Методика «Изучение мотивации обучения» (М.И.Лукьяновой, Н.В.Калининой)	групповая	Обучающиеся 8 кл.	Костина А.В.	Декабрь	Выявление уровня мотивации учения как личностного УУД
1.11	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	групповая	Обучающиеся 1 кл.	Костина А.В.	Декабрь	Выявление особенностей адаптационного процесса

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

						обучающихся.
1.12	**<u>Мониторинг УУД (введение ФГОС)</u>** Диагностика эмоционального отношения к школе (Методика «Лица» Н.В. Лукьянченко, Т.Л. Ядрышникова)	групповая	Обучающиеся 2 кл.	Костина А.В.	Февраль	Выявление особенностей эмоционального отношения к школе и учебным предметам как личностного УУД
1.13	Собеседование с учителями 4-х классов по итогам перспектив окончания начальной школы (раннее выявление проблем в процессе обучения в основной школе) с приглашением родителей (по необходимости) на заседание ППк	индивид.	Учителя 4 кл.	Костина А.В. Петрова О.С.	Январь	Выявление обучающихся с возможными проблемами в процессе обучения в основной школе
1.14	Диагностика уровня обучаемости (Методики диагностика уровня обучаемости (по П.И. Третьякову)	групповая	Обучающиеся 8 кл.	Костина А.В.	Январь	Выявление уровня обучаемости как фактора эффективности учебной деятельности.
1.15	Диагностика уровня обучаемости (Методики диагностика уровня обучаемости (по П.И. Третьякову)	групповая	Обучающиеся 5 кл.	Костина А.В.	Январь - Февраль	Выявление уровня обучаемости как фактора эффективности учебной деятельности.
1.16	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде	групповая	Обучающиеся 7-9 кл.	Костина А.В.	Январь - Февраль	Выявление проявлений физического и психологического насилия
1.17	Обследование обучающихся, испытывающих значительные трудности в обучении (тест Тулуз-Пьерона)	индивид.	Обучающиеся 1 кл.	Костина А.В.	Февраль	Выявление обучающихся с низкой концентрацией внимания

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

1.18	**Мониторинг УУД (введение ФГОС)** Диагностика сформированности самооценки и уровня притязаний (методика Дембо-Рубинштейн)	групповая	Обучающиеся 6 кл.	Костина А.В.	Февраль	Выявление уровня самооценки как личностного УУД
1.19	Диагностика сформированности осмысленного чтения (методика Ясюковой)	групповая	Обучающиеся 6 кл.	Костина А.В.	Февраль	Выявление уровня сформированности осмысленного чтения
1.20	**Мониторинг УУД (введение ФГОС)** Диагностика эмоционального отношения к школе (Методика «Лица» Н.В. Лукьянченко, Т.Л. Ядрышникова)	групповая	Обучающиеся 3 кл.	Костина А.В.	Февраль	Выявление особенностей эмоционального отношения к школе и учебным предметам как личностного УУД
1.21	**Мониторинг УУД (введение ФГОС)** Методика «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (А.А. Андреева)	групповая	Обучающиеся 10 кл.	Костина А.В.	Март	Выявление уровня удовлетворенности обучением как личностного УУД
1.22	**Мониторинг УУД (введение ФГОС)** Диагностика сформированности осмысленного чтения (методика Ясюковой)	групповая	Обучающиеся 4 кл.	Костина А.В.	Апрель	Выявление уровня сформированности осмысленного чтения как УУД
1.23	Психологическая диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся	индивид. групповая	Обучающиеся 1-10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Получение диагностических данных, отвечающих практическому запросу
1.24	Наблюдение за обучающимися с целью выявления особенностей поведения и познавательной активности обучающихся, специфики взаимодействия с педагогами (по запросу администрации,	индивид. групповая	Обучающиеся 1-10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Получение диагностических данных, отвечающих практическому запросу

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	педагогов, кл. рук.).					
1.25	Выявление актуальных психологических проблем обучающихся (в рамках психологического консультирования)	индивид.	Обучающиеся 1-10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Получение диагностических данных, отвечающих консультативному запросу
2	**Психологическое консультирование**					
2.1	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	индивид.	Родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Костина А.В.	Сентябрь	Организация необходимой помощи для более успешного освоения образовательной программы
2.2	Консультирование родителей первоклассников по итогам собеседования с учителями по вопросу первичной адаптации обучающихся к процессу школьного обучения (раннее выявление учебных и поведенческих проблем)	индивид.	Родители обучающихся 1-х классов	Костина А.В.	Ноябрь	Привлечение родителей к оказанию помощи ребенку со стороны специалистов других организаций (поликлиника, логопед и т.д.)
2.3	Проведение консультаций по запросам родителей.	индивид.	Родители обучающихся	Костина А.В.	В течение года	Оказание консультативной помощи родителям
2.4	Проведение консультаций по запросам обучающихся.	индивид.	Обучающиеся 1–10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Оказание консультативной помощи обучающимся
2.5	Проведение консультаций с педагогами по вопросам выстраивания учебного и воспитательного процесса, а также по актуальным запросам	индивид.	Педагоги ОУ	Костина А.В.	В течение года	Выстраивание учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
2.6	Проведение консультаций	индивид.	Обучающиеся 1–10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Оказание

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	обучающихся, педагогов, родителей по результатам психологической диагностики		Родители, Педагоги			консультативной помощи с учетом результатов диагностики
2.7.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики аутоагрессивного поведения	индивид.	Обучающиеся Родители обучающихся	Костина А.В.	В течение года	Оказание адресной консультативной помощи
3	**Развивающая и психокоррекционная работа**					
3.1	Работа **ППКонсилиума**:					
	организационное заседание			Костина А.В. Петрова О.С. Кузнецова Л.Э. Менщикова Е.И. Кл.руководители	Сентябрь	Согласование плана работы ППк в 22/23 уч. г.
	для параллели 2-х классов	индивид.	Обучающиеся 1-5 кл.		Ноябрь	Определение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
	для параллели 5-х классов	индивид.			Декабрь	
	для параллели 4-х классов	индивид.			Январь	
	для параллели 3-х классов	индивид.			Март	
	промежуточные заседания	индивид.			Апрель	
	заключительное заседание (итоги)				Май	Подведение итогов работы ППк в 22/23 уч. г.
3.2	Работа с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации (по запросу родителей).	индивид.	Обучающиеся 1,5 кл.	Костина А.В.	В течение года	Преодоление трудностей в адаптации
3.3	Проведение совместно с классными руководителями	групповая	Обучающиеся 1-10 кл.	Костина А.В. Кл.руководители	В течение года	Повышение психологической компетентности обучающихся

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	тематических классных часов психологической направленности					
3.5	Индивидуальная работа с обучающимися по развитию и коррекции эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы (по результатам психодиагностики, по запросу родителей и педагогов).	индивид.	Обучающиеся 1-10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Преодоление индивидуальных психологических трудностей обучающихся
3.6	Психолого-педагогическая поддержка первоклассников, испытывающих трудности в процессе адаптации.	групповая индивид.	Обучающиеся 1-х кл.	Костина А.В.	В течение года	Преодоление школьной дезадаптации
3.7	Проведение развивающей и коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (по заявлению родителей на основании заключ. ТПМПК)	индивид.	Обучающиеся 1-11 классов	Костина А.В.	В течение года	Оказание актуальной психолого-педагогической помощи обучающимися с особыми потребностями
3.8	Индивидуальная или групповая работа с обучающимися, их родителями в случае возникновения конфликтных ситуаций	индивид. групповая	Обучающиеся 1-11 классов	Костина А.В.	В течение года	Снижение конфликтности в процессе общения обучающихся, развитие коммуникативных навыков
4	**Психологическое просвещение и психопрофилактика**					
4.1	Согласование с зам.директора по ВР и социальным педагогом списков обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (в случае необходимости)		Администрация, Служба сопровождения	Менщикова Е.И. Харченко И.Э. Костина А.В.	Сентябрь	Утверждение списков обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле
4.2	Проведение родительских собраний на тему: «Особенности адаптации	групповая	Родители обучающихся 1 кл.	Костина А.В.	Август - Сентябрь	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации к

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	первоклассников»					школе
4.3	Проведение родительских собраний на тему: «Особенности адаптации пятиклассников»	групповая	Родители обучающихся 5 кл.	Костина А.В.	Август - Сентябрь	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации к 5 классу
4.4	Информирование педагогов о порядке действий в случае получения сведений о признаках суицидального поведения обучающихся	групповая	педагоги	Костина А.В.	сентябрь январь	Ознакомление педагогического состава с алгоритмом работы при возникновении кризисных ситуаций, признаках суицидального или аутоагрессивного поведения обучающихся
4.5	Проведение родительских собраний по результатам мониторинга процесса адаптации	групповая	Родители обучающихся 5 кл.	Костина А.В.	Ноябрь - декабрь	Информирование родителей о результатах диагностики адаптации
4.6	Работа с обучающимися, попавшими группу риска по результатам СПТ, их родителями (законными представителями) и педагогами	индивид	Обучающиеся 7–10 кл.	Костина А.В. Харченко И.Э. Кл. руководители	Ноябрь-июнь	Предупреждение и профилактика деструктивного, аутоагрессивного, рискованного поведения
4.7	Проведение родительских собраний по результатам мониторинга процесса адаптации	групповая	Родители обучающихся 1 кл.	Костина А.В.	декабрь	Информирование родителей о результатах диагностики адаптации
4.8	Проведение психологических занятий по снятию предэкзаменационного стресса	групповая	Обучающиеся 9 кл.	Костина А.В.	Апрель	Снижение предэкзаменационного стресса обучающихся
4.9	Психологическая игра «Остров Независимости»	групповая	Обучающиеся 6-7 кл.	Костина А.В.	Апрель-май	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся
4.10	Психологическое сопровождение МО классных	групповая	Классные руководители	Менщикова Е.И. Харченко И.Э. Костина А.В.	В течение года	Выстраивание учебного и воспитательного

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	руководителей. Работа в Совете профилактики лицея					процесса с учетом психологических особенностей обучающихся
4.11	Выступления на Педагогическом совете, на заседаниях методических объединений учителей. (по запросу администрации)	групповая	Педагоги	Костина А.В.	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогического коллектива
4.12	Методические консультации для педагогов по вопросам неблагополучного психоэмоционального состояния обучающихся.	индивид.	Педагоги	Костина А.В.	В течение года	Организация педагогами работы с обучающимися, группы риска с учетом их индивидуальных особенностей
4.13	Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи	индивид.	Обучающиеся 1-10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Определение обучающихся группы риска
4.14	Проведение групповой работы с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения	групповая	обучающиеся 3-10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах
4.15	Информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов о возможностях телефонов доверия и действующих службах экстренной психологической помощи	индивид. групповая	Обучающиеся 1–10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Повышение осведомленности всех участников образовательного процесса о возможностях получения экстренной психологической помощи
4.16	Проведение уроков безопасности школьников в сети Интернет в рамках кл. часов	групповая	Обучающиеся 2–10кл.	Костина А.В. Классные руководители	В течение года	Повышение уровня психологической безопасности обучающихся в сети Интернет
4.17	Проведение психологических занятий, тренингов, направленных на формирование стрессоустойчивости,	групповая	Обучающиеся 1-10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Профилактика психоэмоционального неблагополучия, аутоагрессивного поведения

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	позитивного мировоззрения, уверенности в себе, профилактику аутоагрессивного поведения					
4.18	Проведение с родителями (законными представителями) работы по разъяснению возрастных психофизиологических особенностей развития обучающихся,	групповая	обучающиеся 1-10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах
4.19	Посещение родительских собраний по запросам классных руководителей.	групповая	Обучающиеся 1–10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Психологическое просвещение родителей по актуальным вопросам
4.20	Беседы по проблемам поведения, коммуникативным и личностным проблемам	индивид.	Обучающиеся 1–10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Оказание адресной психологической помощи обучающимся
4.21	Профилактические беседы с родителями обучающихся в рамках работы Службы сопровождения ОУ	Индивид.	Родители обучающихся 1-10 кл	Костина А.В.	В течение года	Оказание адресной психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)
4.22	Организация психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	индивид.	Обучающиеся 1–10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Преодоление актуальных психологических трудностей обучающихся
4.23	Работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, обучающимися группы риска по неуспеваемости в обучении.	индивид	Обучающиеся 1–10 кл.	Костина А.В.	В течение года	Профилактика деструктивного поведения обучающихся, оказание актуальной психолого-педагогической помощи
5	**Методическая деятельность**					
5.1	Планирование работы на 2021-2022 уч. год; Согласование плана работы с			Костина А.В.	Август - Сентябрь	План работы на год

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	администрацией ОУ, методическим отделом ЦППМСП.					
5.2	Обновление приказов о работе Службы сопровождения		Администрация	Костина А.В.	Сентябрь	Издание приказов
5.3	Согласование списков обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с врачом лицея		Мед. кабинет лицея	Костина А.В.	Сентябрь	Утвержденные списки детей-инвалидов и детей с ОВЗ
5.4	Составление индивидуального плана работы для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов. (согласовывается с родителями и утверждается на ППКонсилиуме)			Костина А.В. МПКонсилиум	Сентябрь	Утвержденные планы работы
5.5	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 5 кл.		Педагоги, родители обучающ. 5 кл.	Костина А.В.	Сентябрь	Формулирование рекомендаций
5.6	Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.			Костина А.В.	В течение года	Создание методической базы для деятельности психолога
5.7	Планирование и разработка групповых и индивидуальных развивающих занятий		Обучающиеся 5–11кл.	Костина А.В.	В течение года	Составление программы занятий
5.8	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года			Костина А.В.	Май-июнь	Составление аналитического отчета педагога-психолога
5.9	Подготовка и подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей			Костина А.В.	В течение года	Создание методической базы для деятельности психолога
5.10	Подбор материалов для проведения диагностической работы			Костина А.В.	В течение года	Создание методической базы для деятельности

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

						психолога
5.11	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы			Костина А.В.	В течение года	Создание методической базы для деятельности психолога
5.12	Организация и методическая подготовка к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций			Костина А.В.	В течение года	Создание методической базы для деятельности психолога
5.13	Подготовка к выступлениям на МО, Педсоветах и др.			Костина А.В.	В течение года	Создание методической базы для деятельности психолога
5.14	Обработка данных психологической диагностики			Костина А.В.	В течение года	Оформление аналитических справок по результатам диагносики
5.15	Работа над методической темой «Осмысленное чтение: значение и пути формирования»			Костина А.В.	В течение года	Создание методической базы в рамках темы.
5.16	Обеспечение созданной ВКонтакте группы Службы сопровождения лицея №226.			Костина А.В.	В течение года	
5.17	Участие в работе Методического объединения педагогов-психологов Фрунзенского района, посещение лекций, семинаров, открытых занятий и т.п., организованных ЦППМСП.			Костина А.В.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога
5.18	Участие в работе Служб здоровья и медиации			Менщикова Е.И. Харченко И.Э. Костина А.В.	В течение года	Осуществление психологического сопровождения работы служб
5.19	Повышение уровня профессиональных знаний			Костина А.В.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

5.20	Оформление документации.			Костина А.В.	В течение года	Оформление рабочей документации по направлениям деятельности
5.21	Посещение лекций, семинаров, тренингов и практических занятий для педагогов-психологов.			Костина А.В.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога

2.Социально – педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется с целью:

- создания условий для психологического комфорта и безопасности обучающегося, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, в школе, в ближайшем окружении и других социумах;

- сопровождения учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений.

Задачи:

- оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки;

- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей с помощью проведения и организацию лекций и бесед;

- оказание консультативной помощи.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА Цель: Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи и поддержке в решении определенных проблем			
1	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	до 10.09	Социальный педагог, классный руководитель
2	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09	до 06.09	Социальный педагог, классный руководитель
3	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	сентябрь	Социальный педагог
4	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
5	Сбор и сверка документов по инвалидности	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
6	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	сентябрь	Социальный педагог Инсп. ПДН УМВД
7	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	сентябрь – май	Социальный педагог, классный руководитель
8	Проведение различных опросов обучающихся	сентябрь–май	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
9	Сбор сведений о летней занятости	март–	Социальный педагог,

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	обучающихся, состоящих на всех видах контроля	апрель	классный руководитель, педагог-психолог
10	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	сентябрь–май	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
11	Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия	сентябрь-май	Социальный педагог, классный руководитель
КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА **Цель: Координация работы с обучающимися в рамках сетевого взаимодействия**			
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	май- сентябрь	Социальный педагог, субъекты профилактики
2	Совместная работа с РНД № 1 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для пед. коллектива, учащихся, родителей)	сентябрь – май	Социальный педагог, классный руководитель, Врач-нарколог
3	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	по необходимости	Социальный педагог Специалисты СМР
4	Работа с МО «Купчино» по категории опекаемые	сентябрь- май	Социальный педагог, представители МО
5	Совместная работа с комиссией ОППП ППМСЦ по выбору маршрута обучения обучающихся	сентябрь- май	Социальный педагог, классный руководитель, специалисты Центра
6	Посещение суда, КДН и ЗП органов социального обеспечения, и др. учреждений	По необходимости	Социальный педагог
7	Своевременное предоставление информации об обучающихся, находящихся в списках « Скрытого отсева»	сентябрь-май	Социальный педагог
8	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	сентябрь-май	Социальный педагог
9	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ №226»	сентябрь–май	Социальный педагог
10	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	сентябрь–май	Социальный педагог, классный руководитель, педагоги ОДОД
11	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на административном совете, педагогических советах, в индивидуальном порядке.	сентябрь–май	Социальный педагог
12	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий учащихся	март-май	Социальный педагог, классный руководитель,
13	Организация индивидуального социально – психолого – педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей) совместно с СПГБУ СОН «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Фрунзенского района	сентябрь–май	Социальный педагог классный руководитель, специалисты Центра

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	Санкт-Петербурга»		
14	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции).	сентябрь – май	Социальный педагог
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА **Цель: Повышать правовую грамотность обучающихся и их родителей**			
1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ	сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
2	Пропаганда здорового образа жизни в рамках классных часов, лекций, тематических декад и месячников (проведение Антинаркотического месячника)	сентябрь-май	Социальный педагог, специалисты субъектов профилактики
3	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через организацию и проведение Месяца правовых знаний	ноябрь-декабрь	Социальный педагог, классные руководители, специалисты субъектов профилактики, представители МО «Купчино»
4	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся.	сентябрь-май	Социальный педагог, воспитательная служба
5	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	сентябрь-май	Социальный педагог, администрация лицея
6	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей (темы по запросу классных руководителей)	сентябрь–май	Социальный педагог, Служба сопровождения
7	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации лицея, педагога-психолога, социального педагога	сентябрь–май	Социальный педагог, классный руководитель,
8	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	сентябрь–май	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Организация и проведение общешкольных родительских собраний согласно годовому плану лицея	сентябрь–май	Администрация лицея классный руководитель служба сопровождения,
10	Подготовка и проведение общешкольных праздников, согласно годовому плану лицея	сентябрь–май	Зам. директора по ВР, воспитательная служба, классный руководитель
11	Проведение Единых дней правовых знаний	сентябрь–май	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
12	Приглашение специалистов ЦППМСП по программе: «Твоя правовая ответственность»	ноябрь – декабрь	Социальный педагог педагог-психологи ОППП ЦППМСП Куракина О.А.
13	Проведение бесед по правилам дорожного движения	сентябрь – май	Социальный педагог классные руководители преподаватель-организатор ОБЖ
14	Профориентационная работа: предоставление	сентябрь –	Социальный педагог,

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п.	май	классный руководитель, педагог-психолог педагог-организатор
15	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с обучением, поведением, ТЖС	сентябрь–май	Социальный педагог педагог-психолог
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Цель: Оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)			
1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	сентябрь–май	Участники совета по профилактике, социальный педагог
2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	По необходимости	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	по необходимости	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
4	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	сентябрь–май	Администрация лицея, социальный педагог, классный руководитель
5	Организация контроля за поведением обучающихся в лицее на уроках и во время перемен, с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	сентябрь–май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	сентябрь–май	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Систематические беседы и встречи с обучающимися и родителями учащихся, состоящих на ВШК	сентябрь- май	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам нестандартного поведения обучающихся	сентябрь – май	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	сентябрь- май	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	сентябрь-май	Социальный педагог
11	Участие в профилактических мероприятиях района	сентябрь–май	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
12	Работа общественных объединений и волонтерского движения: -РДШ;	сентябрь–май	Воспитательная служба
13	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями СОП	сентябрь–май	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
14	Контроль за посещаемостью лицея всеми обучающимися, включая соблюдение правил внутреннего распорядка (опоздания, пропуски	сентябрь–май	Зам. директора по ВР, социальный педагог классный руководитель,

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	занятий, внешний вид)		
15	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	сентябрь–май	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
16	Организация и участие в Месячнике правовых знаний	ноябрь-декабрь	Социальный педагог воспитательная служба
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости			
1	Пропаганда здорового образа жизни в форме классных часов, диспутов, бесед	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
2	Приглашение специалистов ЦППМСП по программам: «Санкт-Петербург –здоровое поколение», «О вреде курения»	ноябрь–декабрь	Социальный педагог педагог-психологи ОППП ЦППМСП Куракина О.А., Тарасова Д.В., соц.педагог ОППП ЦППМСП
3	Приглашение специалистов РНД № 1 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для пед. коллектива, учащихся, родителей)	апрель	Социальный педагог, Врач-нарколог
4	Участие в конкурсах Социального Марафона	в течение года	Классный руководители, Служба сопровождения
5	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет	октябрь – март	Социальный педагог, классный руководитель
6	Формирование навыков безопасного использования ПК		Социальный педагог, классный руководитель
7	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
8	Участие в профилактических мероприятиях района	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.			
1	Участие в проведении школьных мероприятий, направленных на формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель, служба сопровождения, воспитательная служба
2	Проведение классных часов, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде	в течение года	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
3	Приглашение специалистов ЦППМСП по программе: «Твоя правовая ответственность»	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог ОППП ЦППМСП Куракина О.А.
4	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	терроризма и экстремизма.		
5	Участие в профилактических мероприятиях района	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Профилактика жестокого обращения с детьми			
1	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе (анкетирование, наблюдение, собеседование)	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
2	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
3	Проведение мероприятий, способствующих сплочению классного коллектива.	в течение года	Классные руководители, служба сопровождения, воспитательная служба
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель: Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка**			
1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель,
2	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся	по необходи мости	Социальный педагог, классный руководитель,
3	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми. Своевременное оказание помощи ребенку, оказавшемуся в в социально опасном положении.	сентябрь- май	Социальный педагог классный руководитель, педагог-психолог Инспектор ПДН УМВД
4	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	по необходи мости	Социальный педагог классный руководитель, Инспектор ПДН УМВД, соц. защита
5	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	сентябрь–май	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, соц. защита
6	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	сентябрь–май	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог,
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	сентябрь–июнь	Социальный педагог
2	Анализ проделанной работы	май– июнь	Социальный педагог
3	Работа с методической литературой, специальной литературой	в течение года	Социальный педагог
4	Повышение квалификации	в течение года	Социальный педагог
5	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	август–сентябрь	Социальный педагог
6	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	в течение года	Социальный педагог
7	Разработка и написание методических рекомендаций	в течение года	Социальный педагог

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

План работы службы медиации

Цель полноценное развитие и социализация детей и подростков, в том числе при возникновении конфликтных и трудных жизненных ситуаций путем формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды).

Задачи:

- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и социальных групп;
- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми всех возрастов и социальных групп;
- внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения конфликтующих сторон;
- повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска;
- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;
- обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач;
- формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых,путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Исполнители
	Организационная деятельность		
1	Составление плана работы ШСМ	август - сентябрь	медиатор
2	Проведение рабочих заседаний ШСМ	1 раз в четверть	медиатор воспитательная служба
3	Составление анализа деятельности за истекший период	май- июнь	медиатор
	Просветительская деятельность		
1	Организация информационно- просветительских мероприятий по вопросам школьной медиации	в течение учебного года	медиатор
2	Участие в совещаниях, конференциях, семинарах	согласно плана работы	медиатор
3	Информирование о ШСМ родителей на родительских собраниях	согласно графика	медиатор

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; тел/факс 246-50-25
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

4	Размещение информации о работе ШСМ на сайте школы	в течение учебного года	медиатор
5	Проведение тренингов бесконфликтного поведения	по запросу	медиатор педагог-психолог
	Выступление на классных часах по темам, касающихся бесконфликтного поведения	По запросу	медиатор педагог-психолог
Консультационная деятельность			
1	Консультации для педагогов «Школьная служба медиации учителю»	по необходимости в течение года	медиатор
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам разрешения конфликтов	по необходимости в течение года	медиатор
3	Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам разрешения конфликтов	по необходимости в течение года	медиатор